VIII MOSTRA DE TRABALHOS
"ABC NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA - MÃO NA MASSA"

21 e 22 de outubro de 2011

Centro de Divulgação Científica e Cultural

Secretaria Municipal de Educação de São Carlos

RESÍDUOS SÓLIDOS – DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS

EMEB Prof. Afonso Fioca Vitali

Fernanda Simony Previero Ciarlo
Gabriele Viana da Rocha
Lucéli Maria Paiva Pacheco

Objetivos:

- Verificar que diferentes materiais possuem tempos diferentes de decomposição;
- Aprender as diferenças entre os resíduos sólidos domiciliares úmidos e secos.

Questão problematizadora:

"O que se decompõe primeiro: os pedaços de mamão ou os pedaços de plástico?"

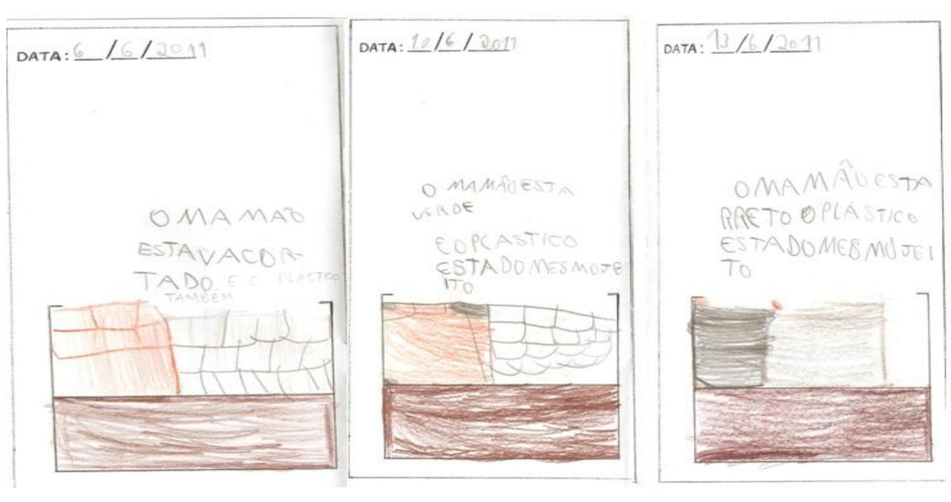
Atividades Desenvolvidas:

- Diferenciar lixo de resíduos**.**
- Diferenciar os resíduos sólidos úmidos dos secos.
- Reflexão: qual a melhor forma de descartar os resíduos sólidos?
- Montagem de um experimento.

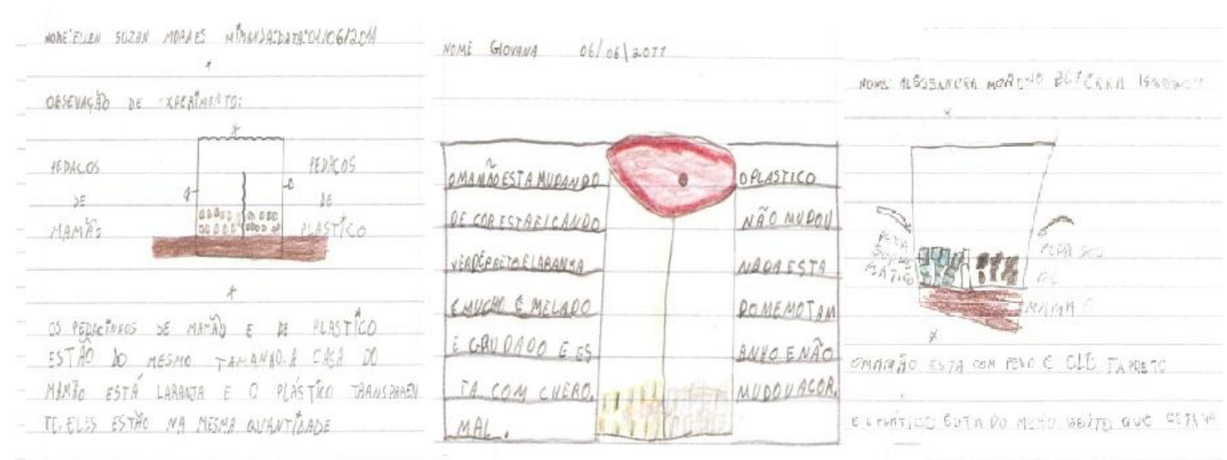
1. Registro da atividade realizada pelos alunos

2. O mamão e o plástico no inicio e no fim do experimento, nas três salas

- Registro dos alunos.



3. Registro com desenho e escrita dos alunos do primeiro ano.



4. Registro com desenho e escrita dos alunos do segundo ano.

Resultados:

Após 10 dias do inicio do experimento, os pedaços de mamão estavam cobertos por uma camada de bolor, na cor preta, o cheiro ficou desagradável. Logo, as crianças concluíram que os pedaços de mamão se decompõem mais rápido que os pedaços de plástico.

Quanto ao descarte dos resíduos sólidos e o problema da produção excessiva de lixo, os alunos perceberam que quando os resíduos secos estão separados dos úmidos, podem ser reaproveitados. Além disso, a reciclagem não é a única alternativa para lidar com o problema, ao contrário, a reutilização dos diferentes materiais, a redução do consumo e do desperdício são possibilidades bastante simples e viáveis.