

NOSSO SISTEMA SOLAR: PROPORCIONANDO VIVÊNCIAS E DESCOBERTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MARTINS, Aline Emblick
METZNER, Andréia Cristina

RESUMO

O presente projeto foi desenvolvido em uma escola de Educação Infantil, localizada na cidade de São Carlos, com crianças de 4 a 5 anos de idade. O objetivo do trabalho foi conhecer as principais características do nosso Sistema Solar. Foram desenvolvidas diferentes vivências e atividades envolvendo os planetas, a estrela – O Sol, como acontece o dia e a noite, as fases lunares, as estações do ano, e as características dos foguetes e astronautas. No decorrer do projeto, notamos que as crianças ampliaram os seus conhecimentos sobre a temática desenvolvida, bem como, o interesse por atividades relacionadas ao Sistema Solar. Os resultados até o momento são gratificantes, porém ainda estão sendo avaliados uma vez que o projeto encontra-se em andamento, mas desde já o papel do professor como mediador do conhecimento permitiu o desenvolvimento de atividades prazerosas tanto para as crianças quanto para a docente.

OBJETIVOS

- Saber a quantidade e o nome dos oito planetas do nosso Sistema Solar estudados,
- Identificar as letras do nome dos planetas;
- Identificar as principais características dos planetas;
- Saber diferenciar Planetas, estrelas, satélites naturais e artificiais, identificando suas funções e características;
- Conhecer um pouco mais sobre o astronauta e foguetes.
- Entender a importância do nosso Planeta Terra.

DESENVOLVIMENTO

1- LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES

- No espaço tem um monte de planeta e astronautas que viajam.
- No espaço tem astronautas, mas se eles tirarem o capacete eles morrem.
- Tem princesa no espaço.
- Tem avião murcho no espaço.
- No espaço tem nave espacial e astronauta que pousa na Lua.
- Eu fui ao espaço e encontrei um Príncipe e uma Cinderela.
- Tem robô no espaço.
- No espaço tem planetas e alienígenas.
- No espaço tem a Terra.
- No espaço tem alienígenas, E.T. e grama.
- Eu nunca fui ao espaço, mas eu vi na televisão que tem criaturinhas do espaço e alienígenas.



FIGURA 1: Sondagem

2- MONTAGEM DO PLANETÁRIO MÓBILE



FIGURA 2: Confeção do Planetário MóBILE



FIGURA 3: Planetário MóBILE

3- EXPERIÊNCIA DIA E NOITE



FIGURA 4: Experiência Dia e Noite

4- ILUSTRAÇÃO

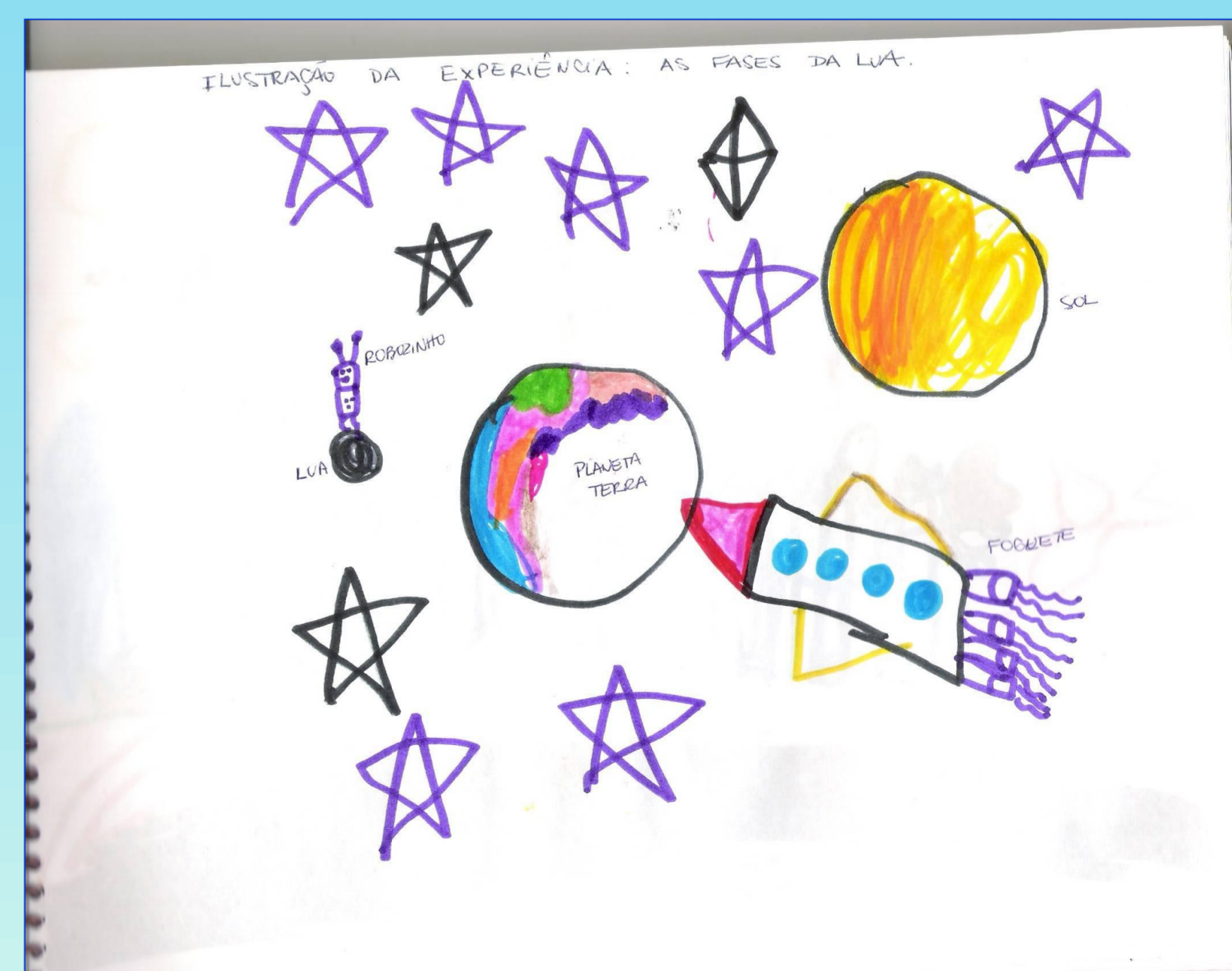


FIGURA 5: Ilustração da Experiência Dia e Noite

APOIO