

# FLUTUA OU AFUNDA

CEMEI "José de Brito Castro"

Luciana Marcondes Cesar  
Rosana Nardi

Considerando que as crianças convivem com fenômenos naturais em seu cotidiano, é necessário promover atividades que possibilitem que elas desfrutem da ciência, estimulando-as a pensar com imaginação e criatividade, fazendo-as provar e comprovar fenômenos da natureza, aos quais estão expostas no seu dia-a-dia. A idéia de estudar o tema **Flutua e Afunda** surgiu quando as crianças de outra turma que participam da Recreação estavam nadando e nossas crianças observando e comentaram que as (bananas bolt) não afundavam, fazendo a seguinte pergunta: *Por que aquelas "coisas" não afunda tia?* Assim, realizou-se um trabalho voltado para a observação, experimentação e comprovação das hipóteses levantadas sobre objetos que afundam ou flutuam.

## ATIVIDADES REALIZADAS:

- Atividade 1 - "Levantamento de hipóteses"
- Atividade 2 - "Experimentação"
- Atividade 3 - "Questionamentos"
- Atividade 4 - "Comparação"
- Atividade 5 - "Quantidade de água"
- Atividade 6 - "Confecção de um barco de papel"

## DESENVOLVIMENTO:

As atividades envolveram rodas de conversa, observação, desenhos, pesquisa em livros e sites sobre o assunto e confecção de objetos. O projeto foi aplicado dentro e fora da sala de aula, com 21 crianças da faixa etária de 3 a 4 anos da Fase 4 e 20 crianças da faixa etária de 4 a 6 anos da sala Complementar (crianças que ficam o dia todo na escola), do Centro Municipal de Educação Infantil "José de Brito Castro" e contamos também com a participação da professora e dos alunos da Recreação.



### Atividade 1 - "Levantamento de hipóteses"

#### O QUE É FLUTUAR?

- "É ficar em cima da água." (Carla - Complementar)
- "Nadar." (Gabrieli - Fase 4)
- "É boiar." (Sabrina - Complementar)

#### O QUE É AFUNDAR?

- "É descer lá embaixo na água." (Lara - Complementar)
- "Mergulhar." (Luis Felipe - Fase 4)
- "Tirar a bóia." (Athos - Fase 4)

Depois as crianças registraram suas hipóteses sobre os objetos que flutuariam ou afundariam.



### Atividade 3 e 4 - "Questionamentos" e "Comparação"

Em seguida, as crianças analisaram os objetos que flutuaram e afundaram e depois utilizaram dois potes de filme fotográfico vazios e fechados, testando diferentes materiais dentro dos potinhos, para que eles pudessem afundar.



### Atividade 5 - "Quantidade de água"

Complementando, as crianças testaram se a tesoura afunda ou flutua, em quantidades diferentes de água.

### Atividade 2 - "Experimentação"

Para verificar as hipóteses das crianças, utilizamos uma vasilha transparente com água suficiente e a piscina da escola, para as crianças testarem a flutuabilidade dos objetos selecionados.



### Atividade 6 - "Confecção de um barco de papel"

Finalizando as atividades, foi testado se o barco de alumínio e o papel alumínio dobrado flutuava ou afundava, e após, construíram um barquinho de papel e levaram para casa.

## RESULTADOS e CONCLUSÕES:

Os resultados obtidos sugerem que as crianças tiveram um grande empenho de participação, onde o trabalho foi realizado de forma divertida e prazerosa, proporcionando às crianças, o contato com a flutuabilidade de objetos.

Pode-se concluir que uma boa maneira de ensinar Ciências aos alunos da Educação Infantil, é permitir que eles vivenciem experiências práticas na resolução de problemas do mundo físico e tenham espaço para refletir sobre elas, consolidando valores morais de solidariedade e cooperação.

## BIBLIOGRAFIA

- <http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/flutua-ou-afunda.htm>. Acessado em 16/ago/11
- [http://www.cdcc.usp.br/maomassa/Livros/livro09/livro09Documentos/flutua\\_afunda.pdf](http://www.cdcc.usp.br/maomassa/Livros/livro09/livro09Documentos/flutua_afunda.pdf). Acessado em 16/ago/11
- <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xvii/sys/resumos/t0515-1.pdf>. Acessado em 18/ago/11
- <http://www.usp.br/nce/educmjtpaginas/fisica.pdf>. Acessado em 21/ago/11
- <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/revista/revista-chc-2004/146/atividade-flutua-ou-afunda/desvendando-o-misterio>. Acessado em 21/ago/11
- <http://letras.terra.com.br/nara-leao/131157/>. Acessado em 27/ago/11
- ORLANDI, Angelina Sofia; CASTRO, Antonio Carlos de; SOUZA, Carolina Rodrigues de; SCHIEL, Dietrich; RUFFINO, Sandra Fagionato; SANTOS, Sílvia Aparecida Martins dos; BONGIORNO, Vanilde e Fátima. Ensino de Ciências por Investigação. São Carlos: Compacta, 2009. 160 p.