

21 e 22 de outubro de 2011

DESCOBRINDO OS SENTIDOS

Cemei Santo piccin- Água Vermelha
Menassi, Talita; Grosso, Denise A.; Franco, Evelyn
de C.

Introdução

O Projeto teve como tema central os “Órgãos dos Sentidos” e iniciou-se com questionamentos sobre as descobertas das sensações obtidas em meio às comemorações juninas. A partir disso, surgiram diferentes dúvidas sobre por onde vejo, por onde sinto, por onde ouço e por onde toco.

Mediante estas dúvidas, percebeu-se a necessidade de trabalhar os órgãos do sentido com os alunos.

Objetivo

Estimular, por meio das atividades trabalhadas, o conhecimento dos órgãos do sentido para que as crianças perceberem as diversidades do mundo em que vivemos.



Figura 1: Desenvolvimento do tato-áspero

Desenvolvimento

O trabalho foi realizado na educação infantil, com alunos de fase 4. A escolha da temática deu-se mediante a importância e curiosidade das crianças sobre os sentidos - visão, audição, tato, paladar e olfato. Isso contribuiu para terem uma melhor interação com o mundo ao seu redor.



Figura 3: Desenvolvimento do paladar



Figura 2: Desenvolvimento do tato-macio

Considerações

As atividades desenvolvidas proporcionaram situações de questionamento e reflexão onde todos os alunos participaram com entusiasmo. Esse projeto contribuiu para a construção de significados importantes em relação aos órgãos dos sentidos.

Pudemos observar que as crianças podem ir além se forem questionadas, e que nem sempre é preciso dar respostas prontas, já que através de suas hipóteses conseguem atingir os objetivos sem que o assunto se torne cansativo e desgastante, Trabalhamos coletivamente com o processo de ensino-aprendizagem através da brincadeira, interação e diversidade respeitando os limites de cada criança.



Figura 4: Desenvolvimento da audição

Resultados

Durante o estudo de cada órgão do sentido as crianças faziam observações que eram pertinentes ao objetivo do projeto, que era a identificação dos órgãos dos sentidos, e conseguiram alcançar a todos eles, cada qual em seu tempo.

Referências Consultadas

- Almeida, Saulo. *Seus olhos e a luz*. São Paulo: Edart, 1998
MEC, *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*, Brasília, 1998, Volume 1, 2 e 3.
NOGUEIRA, N.R., *Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências* – São Paulo: Érica, 2001