

21 e 22 de outubro de 2011

## CARREGANDO A ÁGUA

CEMEI "Maria Lúcia Aparecida Marrara"

Cristiane Renata Romanello;

Michele Carrasco Salvador;

Pamela Cristine Carrasco Salvador

### Resumo

O presente trabalho envolve o tema água que foi desenvolvido com 24 crianças de 1 a 2 anos no CEMEI "Maria Lúcia Aparecida Marrara", à partir da metodologia do "Programa ABC na Educação Científica – Mão na Massa", foi colocada uma situação-problema: *Como transportar a água do balde até a areia do parque?* Essa questão teve como objetivo despertar o interesse das crianças na formulação das hipóteses. Depois da formulação das hipóteses averiguar quais as formas que as crianças iriam utilizar para solucionar tal problema, através da experimentação.

### Objetivo

Compreender de forma lúdica como transportar a água.

### Desenvolvimento

Durante o projeto foram realizadas atividades como: roda de conversa para propor a atividade com água, foi lançada uma situação-problema (Como transportar a água do balde até o tanque de areia?), observação das reações das crianças e suas hipóteses, sugestão de materiais para auxiliar no transporte da água, brincar na areia molhada pelas crianças.



Hipótese 1: Carregar o balde até a areia



Hipótese 2: carregar a água com as mãos

### Resultados

Com este projeto pudemos observar as hipóteses que as crianças tinham a respeito de como transportar a água. Na primeira hipótese as crianças tentaram pegar o balde cheio de água, devido ao peso perceberam que não era possível. Na segunda hipótese as crianças experimentaram carregar a água com as mãos. Depois da nossa intervenção, algumas crianças pegaram as pazinhas, mas observando os amiguinhos concluíram que era melhor o balde, pois molharia bem mais rápido. Além disso, nosso objetivo foi alcançado e percebemos a diversão que estava sendo aquela atividade para elas.

### Referências Bibliográficas

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Brasília: MEC/SEF, 1998. volume 3. 266 p.

NAVARRO, Adriana de Almeida. Estimulação Precoce – Inteligência Emocional e cognitiva de 1 a 3 anos. São Paulo: Grupo Cultural (s.d.) 200 p.