

COMO É O BOLOR DO PÃO?

Renata Cristiane Vinha

Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido com crianças entre 3 e 4 anos do Centro Municipal de Educação Infantil Antonio de Lourdes Rondon, sendo que este tema "Como é o Bolor do Pão" surgiu a partir do interesse das crianças no momento da merenda escolar, quando depararam-se com um pão mofado que estava no meio dos outros pães. Objetivo principal deste projeto é fazer com que as crianças identifiquem o bolor do pão e que elas possam compreender como é o desenvolvimento deste bolor, buscando identificar ao final do projeto o bolor presente ou não em alguns alimentos.

Objetivo

Fazer com que as crianças identifiquem o bolor do pão, e que estas possam compreender como é o desenvolvimento desse bolor nos alimentos.

Desenvolvimento

Ao início do projeto lembrei com as crianças o fato que ocorreu na merenda escolar, após fizemos uma roda de conversa e utilizei diversas questões com as crianças, levantando hipóteses sobre como o bolor aparece no pão. Depois umedecemos o pão e o colocamos dentro do armário da escola, e a cada dois tirávamos o pão para observá-lo.



Figura 1 – Professora molhando o pão na água e depois colocando dentro do vidro.



Figura 2 – Observações do bolor do pão ao longo dos 15 dias.



Figura 3 – 15º dia de observação do bolor do pão.

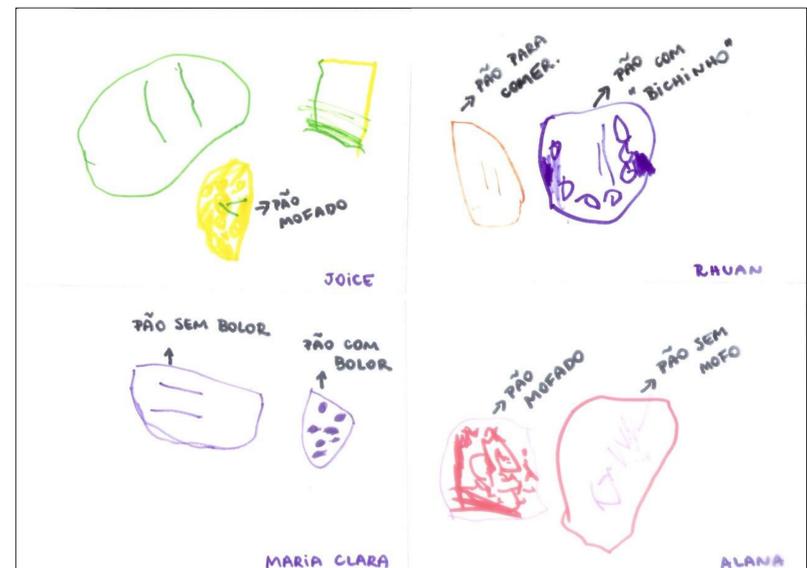


Figura 4 – Registro das crianças, do bolor do pão, através de desenhos.



Figura 5 – Confeção dos "pães embolorados" com massinha de modelar.

Resultados

Ao final, as crianças puderam concluir e perceber ao longo das observações e registros que o bolor desenvolve-se no pão com falta de luz, com muita umidade e / ou calor. E que é possível que ele desenvolva-se também em outros alimentos que não forem armazenados de maneira correta.