

OS PEQUENINOS DO BERÇÁRIO AGUÇANDO OS SENTIDOS

CEMEI – Walter Blanco
Antonini, M. Luciana
Calabresi, M. Isabel
Fragiacomo, Vera

O presente trabalho foi desenvolvido em uma sala de Berçário I, com crianças entre 4 a 15 meses de idade e teve como ponto de partida a própria observação das professoras durante o período de adaptação ao constatar como esses pequenos utilizavam as mãos e a boca para explorar o ambiente que lhes era desconhecido.



Foto 1



Foto 2

Nós professoras sabemos que trabalhar a estimulação dos sentidos em crianças, auxilia na descoberta do próprio corpo e do mundo que as cercam, por isso construímos em nossa sala um ambiente rico em estímulos para aguçá-las, como mostram as fotos 1 e 2.

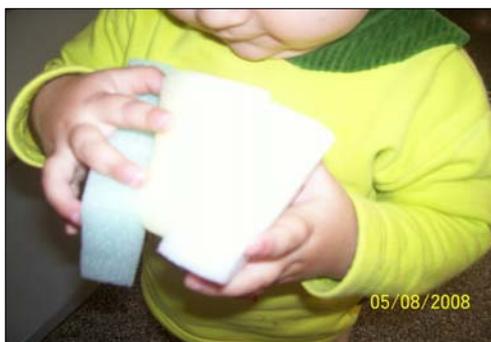


Foto 3: criança tateando 3 esponjas macias escolhidas por ela



Foto 4: crianças brincando com chocalhos de diferentes formatos

Utilizamos neste trabalho todos os objetos de que dispúnhamos dentro da sala de aula (bolas plásticas, brinquedos de pelúcia, esponjas ásperas e macias, latas encapadas com diferentes texturas, algodão, brinquedos e instrumentos musicais) selecionando-os de acordo com as texturas, cores e sons diversos. Sabíamos que não obteríamos respostas verbais e nem mesmo concisas, apenas podíamos observar as reações de cada um, como caretas, recusas, ou até mesmo resmungos e assim anotamos cada observação feita pelas professoras perante cada atividade proposta.

