

O que os besouros comem?

CEMEI Walter Blanco
Geraldo, Fernanda

Este trabalho foi realizado com crianças de cinco anos, cujo tema gerador - *O que os besouros comem?* - surgiu de uma dúvida apresentada por uma aluna que estava brincando no parque e encontrou alguns besouros na areia. Durante os experimentos, discussões e observações, a turma, de uma forma geral, passou a interagir com os diferentes organismos vivos com maior interesse e cuidado e com olhar científico/curioso ao serem motivadas a expor suas idéias, estratégias e ao analisarem como os besouros são e como se comportam.



Observando no microscópio.

"Eu vi alguma coisa! Parece uma baratinha. Está aqui dentro."

Conseguimos fazer nesta aula uma descoberta. Uma criança decidiu observar as folhas da planta que a joaninha capturada estava, pois havia perguntado se sabiam me dizer por que todas as joaninhas que encontramos estavam naquelas folhagens.

Ao colocar uma folha no microscópio descobriram que tinha algo mais nelas e que se moviam.



"Tem um monte de bichinhos aqui!"



A utilização de uma metodologia investigativa permitiu compreender como as crianças entendem, observam e vêem o mundo que as cerca.

O projeto teve como objetivos esclarecer as dúvidas apresentadas pelas crianças, incentivar a pesquisa, confrontar idéias, realizar discussões e levantar hipóteses entre os alunos, incitando, dessa maneira, o hábito de observar o mundo. A criança pequena está na fase das descobertas, demonstra interesse e curiosidade em saber como são as coisas, como se comportam.

Ficaram interessados ao verem que o material deixado na mesa (livros e revistas) continha imagens de diferentes besouros e informações sobre o modo de vida desses insetos, inclusive, na leitura de alguns trechos realizado pela colega (já alfabetizada), esclarecendo alguns dados verificados em observações anteriores. Confirmaram o fato de alguns besouros conseguirem nadar, voar e, que a joaninha, diferente de outros besouros, se alimenta de pulgão. Já o escaravelho come detritos e também algumas folhas murchas.



Pesquisa em livros e revistas.

As crianças foram incentivadas a registrarem em forma de desenho que viram colocando detalhes que julgaram necessários.



Registro das descobertas.