

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CONSTRUÇÃO

ESCOLA ESTADUAL BISPO DOM GASTÃO

Josefa Angelina Cassani Zanette, Maria Cristina da Silva,

Vanice C. de Melo Simões, Vívian Priscila dos Santos

Objetivos

Conduzir o aluno a uma aproximação das questões ambientais como: sua composição, diversidade e transformações originárias da ação humana, além de possibilitar situações de observação à conscientização sobre o meio e as condições em que vivem, ressaltando o respeito pelo próximo e pelo ambiente.

Questão desafiadora

O que é paisagem?

Hipóteses

Lugares;

Árvores;

Plantas;

Cachoeiras;

Montanhas;

Lugares onde não têm violência;

É um ambiente limpo;

Imagens diferentes;

Paisagens são coisas bonitas feitas pela natureza/ por Deus etc.



Análise das imagens sobre paisagem



Separação das imagens em dois grupos: naturais e modificadas

Conclusão coletiva sobre paisagem

Paisagem é um espaço de recursos naturais e humanos que envolvem não só as maravilhas da natureza, mas também as conseqüências da ação do homem na transformação do meio. É tudo o que podemos observar ao nosso redor.

Saída a campo; Parque Ecológico de São Carlos



Coleta de materiais no Parque Ecológico



Medindo a umidade do ar e da água



Serrapilheira



Solo



Atividades experimentais



Pesando o solo dos pontos diferentes.



Verificando os resíduos presentes na água.



Descobrimo presença de metais no solo.



Classificando a vegetação.



Procurando vestígios animais



Conclusão

A construção do conhecimento deve partir da realidade e para a transformação da mesma. A criança inicia seu caminho de vida utilizando o que vivencia. Assim sendo, investigar, pensar, agir, modificar são atividades imprescindíveis para uma vida consciente.