

TATURANAS NA ESCOLA

Maria de Lourdes Oliveira

Érica Jane Cornélio

CEMEI Octavio de Moura

O trabalho desenvolvido com o projeto taturanas na escola, teve como parâmetro, o surgimento desses insetos nas árvores da escola.

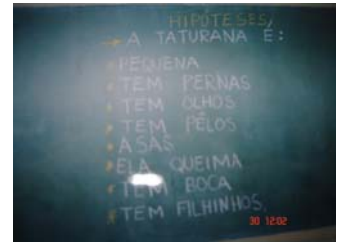


Relato das crianças para construção de texto coletivo e ilustrações

- 2- Coletas de amostras vivas para iniciar um criatório, que se desenvolveu dentro da sala de aula sobre o armário.



- 3- Em roda de conversa indagamos as opiniões sobre o animal, que as crianças possuíam sobre o animal, elencando algumas hipóteses



- 4- Para suprir a curiosidade das crianças sobre o inseto, foram utilizados recursos de uma lupa e de um Microscópio, verificando algumas partes da Taturana e a formação das cerdas que pareciam espinhos por onde é ejetado o veneno.

- 5-Questionário investigativo:**
A- Vocês já conheciam Taturana?
B- Alguém da sua família já foi queimado por taturana?

Construção de gráfico, aproveitando para trabalhar cores



- 6-Utilizando-se de literatura infantil e o filme "O Ciclo Vital de um inseto", as crianças puderam observar o ciclo da borboleta que é semelhante ao da Taturana.



- 7-Entrevista em sala de aula com o avô de uma criança que havia sido queimado por taturanas.



- 8-Observando o criatório, as crianças puderam acompanhar diariamente o desenvolvimento do processo de metamorfose.



- **CONCLUSÃO:**
- O trabalho foi enriquecedor para as crianças e a comunidade escolar, possibilitando a compreensão do ciclo do inseto, desde o ovo, passando pela lagarta, pelo casulo, até a mariposa e possibilitando também o despertar da preocupação com as questões ambientais.