

Construção de Materiais Educativos em Parceria Educadores/Pesquisador

Carolina R. de Souza Miranda – UFSCar

Marly A. Scuracchio- EMEI Santo Piccin

O projeto “vento” desenvolvido em três escolas de educação Infantil

Escola Municipal Santo Piccin
Água Vermelha



Unidade Atendimento a Criança
(UAC)- São Carlos



Groupe Scolaire Robert Doisneau



O desenvolvimento do trabalho:

The screenshot displays a Microsoft Internet Explorer browser window with the following elements:

- Address Bar:** `http://tidia-ae.sc.usp.br:8080/tidia-ae/Authenticate.do`
- Page Header:** Includes the logo for "TIDIA Aprendizado eletrônico", a "Contexto: Astronomia" section with a galaxy image, and a user profile for "Brasil Franca" (Professor) with a "Sair" button.
- Navigation:** A menu bar with "Principal", "Comunicação", "Gerenciamento", and "Conteúdo", plus an "Ajuda" button.
- Main Content Area:**
 - Informações:** A sidebar with "Descrição", "Período de validade", and an "Editar" button.
 - Contextos acessíveis:** A section stating "Não há contextos a serem exibidos."
 - Material:** A sidebar with an "Editar" button.
 - Participantes:** A list of users divided into "Administrador" (Bruno, Cesar, São Carlos) and "Aluno" (Campina Grande, cdcteste, Jaraguá do Sul, Jaragua).
 - Calendário:** A calendar for "Outubro/2006" with days of the week (D, S, T, Q, Q, S, S) and dates 1 through 31.
- Taskbar:** Shows the Windows Start button, several application icons, and the system tray with the time "18:52".

I) PROFESSOR - PROFESSOR

- <http://tidia-ae.sc.usp.br:8080/tidia-ae/Authenticate.do>



[Editar](#) [Arquivos](#) [Lista de Entradas](#) [Mapa](#) [Histórico](#) [Últimas Modificações](#) [Voltar](#)

Autor: São Carlos Astronomia

Última edição por: São Carlos Astronomia

Aula 20/03/06

O vento:

Os alunos criaram hipóteses através da pergunta incentivadora da professora: o que é o vento?

"Quando os galhos das árvores mexem." (Lucas)

"Quando as nuvens sopram." (Jonas)

"Uma coisa que não dá pra ver, mas sente." (João Vitor)

"Furacão que derruba casa alunos criaram hipóteses e discutiram o material a ser utilizado. colher hipo, os paus, o barbante e a tela do parque, leva as coisas." (Jonas)

"Redemoinho - vento muito forte." (Gustavo)

Através das hipóteses levantadas pelas crianças, foi estruturado um texto coletivo sobre o tema:

"Vento é uma coisa que sentimos e que vemos pelas folhas das árvores balançando."

Ilustração:

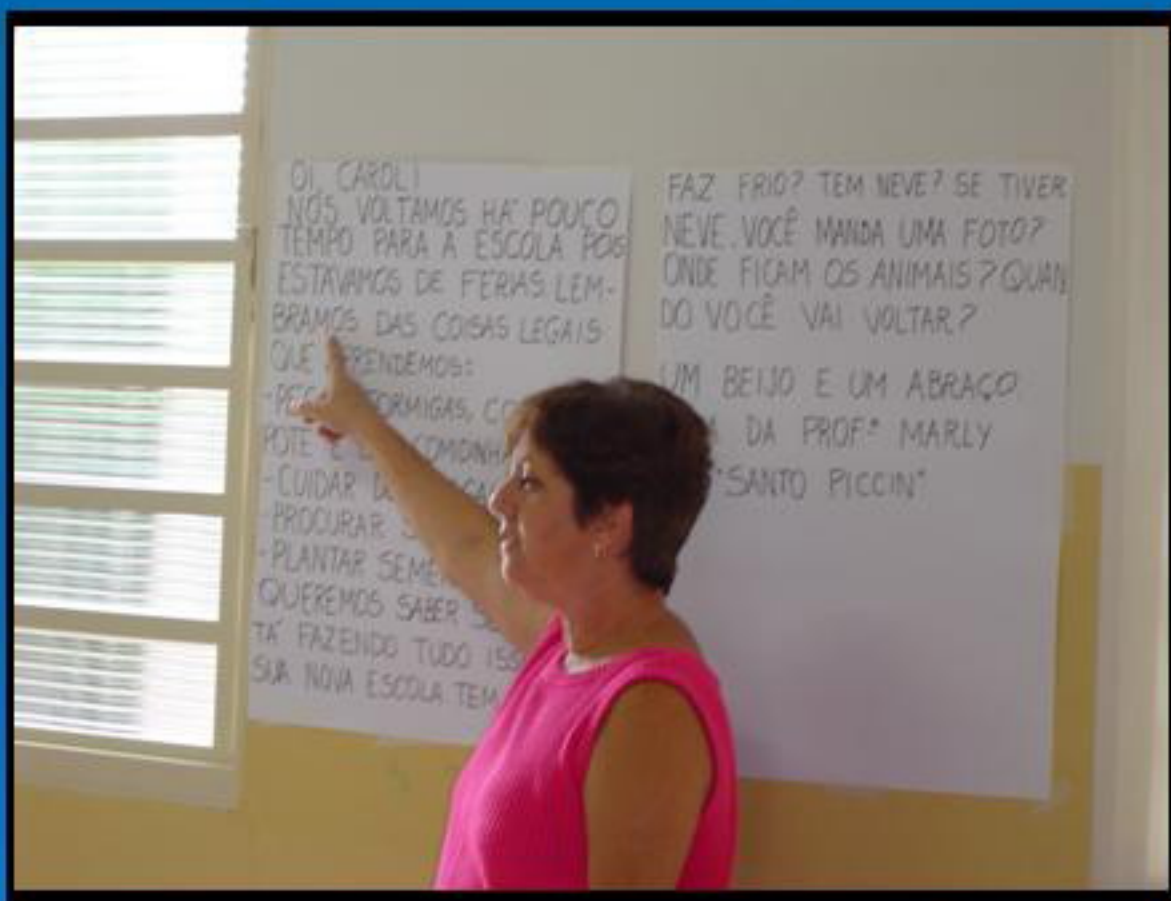
Aviso de copyright

II) PROFESSOR - ALUNOS



III) ALUNOS - ALUNOS

1º. Email do Brasil para a França



Oi Carol, tudo bem?
Nós voltamos há pouco tempo para a escola, pois estávamos de férias. Lembramos das coisas legais que aprendemos nas aulas de experiência com você: pegar formigas, colocar no pote e dar comidinha; cuidar dos vagalumes; procurar saúvas; plantar sementinhas.

Queremos saber se você está fazendo tudo isso na sua nova escola.

Tem pintinho? Faz frio? Tem neve? Se tiver neve, você manda uma foto?

Onde ficam os animais?

Quando você vai voltar?

Um beijo e um abraço.

Sala da professora Marly.

EMEI Santo Piccin.

III Alunos - Alunos

Bonjour,

Vendredi soir, nous partons en vacances pendant deux semaines. Il y a des animaux dans l'école: des phasmes et des escargots. Ils vivent dans des terrariums mais il n'y a pas de poussin!

Nous avons eu un petit peu de neige. Il fait encore un peu froid.

Et vous, est-ce que vous avez de la neige?

Quels sont les animaux que vous avez dans votre école? Pouvez-vous nous envoyer des photos de vos animaux et de vous aussi!

Bisous
Les grands

Olá,

Sexta-feira à tarde nos sairemos de férias por duas semanas. Há animais também em nossa escola: bicho pau e caracóis (escargots). Eles vivem dentro de um terrário mas não tem pintinho aqui!

Nos tivemos um pouco de neve este ano e ainda esta fazendo um pouco de frio.

E vocês, vocês têm neve?

Quais são os animais que vocês tem na escola? Vocês poderiam nos enviar fotos dos seus animais e de vocês também!

Beijos
Os grandes

III) Alunos - Alunos

Olá, tudo bem?

Bonjour, comment allez vous ?

Nós estamos indo muito bem,
aprendendo muito sobre o vento.

*On va très bien, nous apprenons beaucoup
sur le vent*

Já sabemos a diferença entre o vento
fraco (brisa) para o vento forte
(furacão).

*Nous savons déjà la différence entre le vent
faible (brise) et le vent fort (ouragan).*

Também descobrimos que o furacão
começa no mar e o tornado nas nuvens
até chegar a terra destruindo tudo.

*Nous découvrons aussi que l'ouragan
commence dans la mer et la tornade en
nuages jusqu'à l'arrivée la terre détruisant
tout.*

Beijos dos alunos da professora Marly.

Bisous des élèves de maitresse Marly.



**Os alunos mandando notícias aos
alunos franceses...**

Aluno pesquisando...



Possibilidade de novas discussões a partir do projeto vento...

O projeto VENTO e novas discussões...



“o vento faz as flores, frutas e sementinhas caírem das arvores”

“... pode ajudar a nascer outras”



Registro

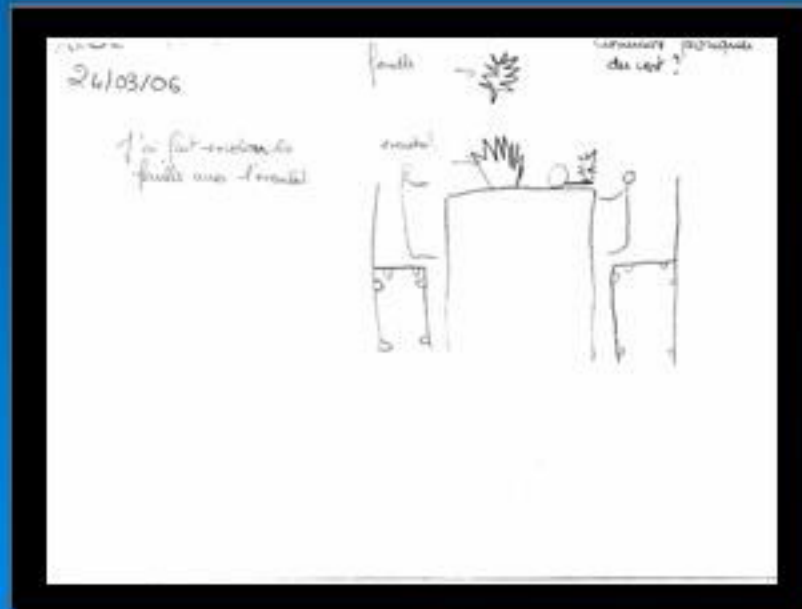
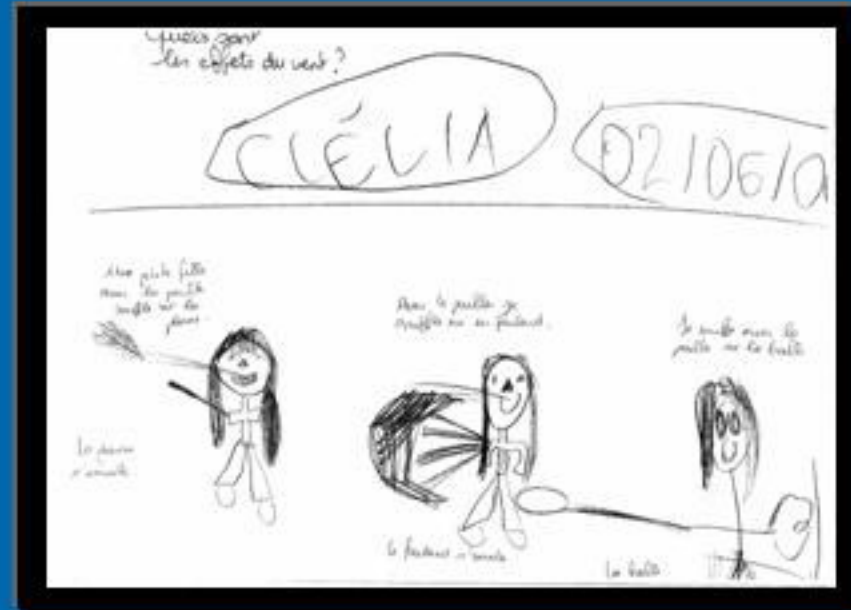
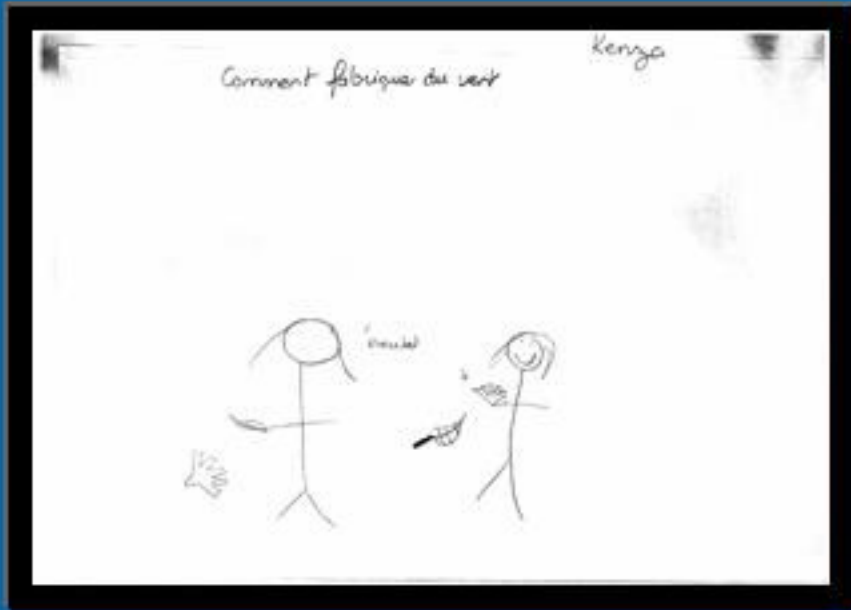


Adquiriu uma função dentro do processo



**Maior interesse das crianças :
estrutura e seqüência nos registros**

Registros da escola de Paris – Robert Doisneau



Registros da EMEI Santo Piccin – São Carlos



Registros de uma mesma aluna
durante o processo.

VISITA ENTRE AS ESCOLAS...

O que sabemos sobre o vento?



Jogo de futebol



Pintura a sopro



Confecção de leques

Atividades

VISITA DOS PAIS...

