

## “Estação Ciência: Acompanhamento da Implementação do Projeto 'Mão na Massa' - Iniciação Científica no Ciclo I da SME”

Beatriz A. C. de CastroAthayde, Simone Falconi, Erika Regina Mozena, Alexandre Hiroshi Kobashigawa, Alexandre Braga D'Avila, Ernst Wolfgang Hamburger

A Estação Ciência realiza acompanhamento do “Projeto Mão na Massa - Iniciação Científica no Ciclo I” em 20 das 84 escolas da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME) que participam do projeto. O acompanhamento é realizado nas Coordenadorias de Educação e nas unidades de ensino, para favorecer a implementação do projeto.

### Objetivos:

- ✓ Conhecer as escolas, suas particularidades e seu entorno;
- ✓ Apoiar os coordenadores pedagógicos nas formações;
- ✓ Estabelecer contato com os professores;
- ✓ Apoiar a implementação nas salas de aula;
- ✓ Avaliar a implementação do projeto e redefinir as ações nos encontros de formação.



Acompanhamento do Encontro do formador da Coordenadoria de Educação com Coordenadores Pedagógicos

Algumas escolas desenvolviam o projeto antes do estabelecimento da parceria entre Estação Ciência e Secretaria Municipal de Educação. Entretanto, outras iniciaram o projeto concomitantemente aos encontros de formação na Estação Ciência. Isso justifica os diferentes estágios quanto à apropriação da metodologia e sua prática na sala de aula.



Acompanhamento do Encontro de formação com os Professores nas escolas

O acompanhamento nas escolas e coordenadorias possibilitou adequar os encontros de formação às necessidades do professor, refletindo no que possibilita ou impede a aplicação do projeto em sala de aula. Além do que, redefiniu ações no próprio acompanhamento. Em algumas escolas passamos a realizar sensibilizações e discussões do projeto em horários que permitam participação maior dos professores, busca pelo cotidiano da escola e estabelecimento de vínculos com os professores, no sentido de favorecer a implementação do projeto.

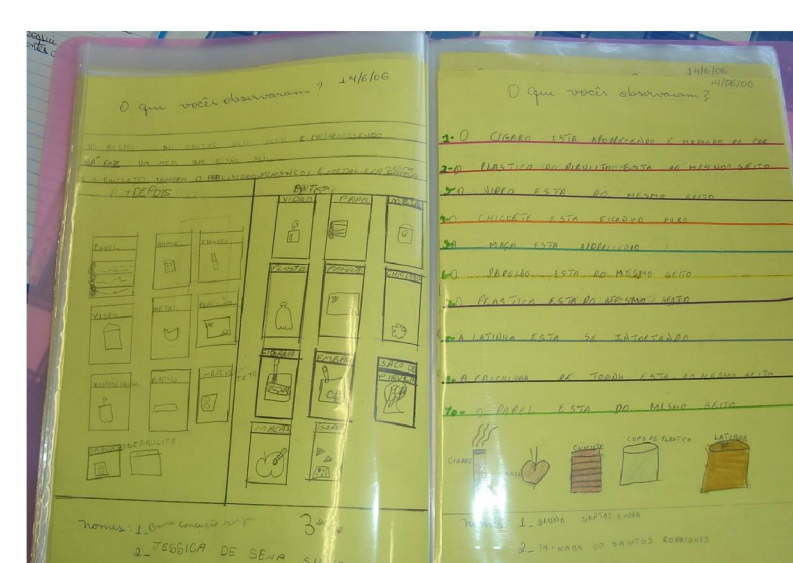
As visitas de acompanhamento demonstram que a mudança do professor não ocorre de forma rápida, nem depende apenas de conhecer a metodologia e desejar trabalhar segundo a proposta. O professor adquire autonomia à medida que se sente seguro e apoiado tanto pela equipe de formação quanto pelo próprio grupo escolar. Apesar de demandar o envolvimento de muitas pessoas e das dificuldades encontradas para sua efetivação, o acompanhamento mostra-se decisivo na implementação do projeto nas escolas e na reestruturação das formações na Estação Ciência, aproximando o projeto aos anseios dos professores e alunos.



Duas das escolas acompanhadas



Acompanhamento da formação nas Coordenadorias de Educação



O projeto na sala de aula