

“Como a água chega até nossas torneiras?”

EMEI ARACY II “Casa Azul”

Equipe: Cristina Ap. Chinalia Pomponio, Eleandra Aparecida Carvalheiro, Isabel Inês dos Santos Silva, Júlia Gomes da Silva Freitas, Karina Cristina Soad, Marcia Aparecida Denari Ruiz Duran, Marita Genari, Nanci da Silva Robles, Rosana Aparecida Moreira da Silva, Tamy Aline Sato, Tânia Regina Albuquerque dos Santos Manzini, Thaís Sigoli Nogueira.

As imagens dizem muito... Pode se notar nas imagens que as crianças vivenciaram ludicamente a experimentação da água.

Palavras Chave: *transporte de água, brincar, explorar.*

A partir da observação, de vivências e de situações problemáticas as crianças foram estimuladas a pensar sobre os aspectos relativos ao “comportamento” da água.



O elemento água além de vital para o nosso planeta perpassa as mais diversas temáticas e pôde ser vivenciada trans-disciplinarmente por toda a escola.



O desenvolvimento do trabalho contou com o levantamento inicial das hipóteses das crianças a partir de questões mobilizadoras como: “-O que acontece quando brincamos com água?” “-Como poderíamos levar toda a água de uma panela cheia à outra vazia a uma determinada distância?”



Inicialmente as crianças optaram por “carregar” a água apenas com as mãos, porém, percebendo a dificuldade foram questionados se não haveria maneiras mais eficientes de se “carregar” a água de um lugar à outro.

Muitas foram as respostas: canecas, copos, garrafas, etc.

As professoras ofereceram aos alunos utensílios como funil, peneira, copos de diferentes tamanhos, baldes, colheres, panos, esponjas entre outros.



Eles experimentaram transportar a água com os diferentes tipos de objetos, alguns objetos proporcionaram maior facilidade que outros, assim, também foram questionados pelas educadoras sobre as dificuldades e facilidades que alguns utensílios proporcionam e sobre seus por quês.



Por fim, as crianças foram levadas a observarem as propriedades físicas de fluidez da água, o encanamento e a caixa d’água da escola. Além disso, observaram também a posição geográfica da caixa d’água no bairro. Tal processo ocorreu na tentativa de responderem a seguinte questão: “Como a água chega até nossas torneiras?” Faz-se importante notar que após a experimentação do transporte de água, as respostas dadas pelas crianças foi considerada pelas professoras muito satisfatórias!