

# Formação de Professores

## Reflexões e ações para o gerenciamento dos resíduos sólidos domiciliares

- Sílvia Aparecida Martins dos Santos. Responsável pelo setor de Biologia e Educação Ambiental do CDCC;
- Flávia Torreão Corrêa da Silva Thiemann. Assessora de Planejamento Pedagógico em Educação Ambiental I- (SMEC-PMSC);
  - Sandra Fagionato Ruffino. Chefe da Divisão de Educação Infantil - (SMEC-PMSC);
  - Luciana Guida Lopes Hein. Colaboradora CDCC/USP
- Antônio Aprígio da Silva Curvelo. Diretor do CDCC e Coordenador do projeto "ABC da Compostagem"
- Dietrich Schiel. Coordenador do programa "ABC na Educação Científica - a mão na massa" em São Carlos
  - Geria Maria Montanari Franco. Secretária Municipal de Educação e Cultura PMSC.

Financiamento FAPESP  
Apoio: Prefeitura Municipal de São Carlos e SENAC São Carlos  
Contato: silvias@cdcc.sc.usp.br

### Introdução

A problemática dos Resíduos Sólidos Domiciliares (RSD) tornou-se um tema debatido mundialmente em função dos conseqüentes impactos ambientais e sociais. Nas escolas também é uma das principais questões abordadas por projetos de Educação Ambiental (EA), porém com maior ênfase em atividades de reciclagem de papel, coleta seletiva e atividades com sucatas (reutilização) e pouco ou nenhum questionamento relacionado à redução de consumo.

Com o objetivo refletir sobre os impactos ambientais e sociais causados pela produção de bens, o consumo exagerado e o conseqüente descarte, além de rever valores e criar meios alternativos que contribuam para diminuir a produção de RSD, o Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC/USP - São Carlos) realizou em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura e com a Diretoria Regional de Ensino - São Carlos, durante o ano de 2005, o curso "Resíduos Sólidos Domiciliares" (RSD) para professores do ensino infantil, fundamental e médio.

Este curso foi parte das atividades do projeto "ABC da Compostagem", desenvolvido pelo CDCC com o apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos e do SENAC - São Carlos e financiado pelo Programa Políticas Públicas - FAPESP.

### Metodologia

Todo o conteúdo foi desenvolvido dentro do método utilizado pelo Programa "ABC na Educação Científica A Mão na Massa" que busca a construção do conhecimento por meio do levantamento de hipóteses e sua verificação utilizando a experimentação, a observação direta do ambiente e pesquisas bibliográficas, enfatizando a argumentação, o registro escrito e conclusões pessoais e coletivas (CHARPAK, 1996).

### Desenvolvimento

#### Problematização

**Qual a quantidade e os tipos de resíduos que chegam ao aterro sanitário municipal de São Carlos todos os dias?**

#### Levantamento de Hipóteses

Os valores registrados variaram entre 60t/dia e 700t/dia.

#### Atividades propostas pelos professores para verificação das hipóteses

Visita ao aterro sanitário para observação; fazer uma amostragem por bairro, separar, identificar os materiais e pesar cada um separadamente; perguntar para o coordenador da Vega Engenharia Ambiental (firma responsável pela coleta em São Carlos); consultar a literatura.



Caracterização de RSD  
Simulação Laboratório



Visita ao Aterro Sanitário



Visita à Central de Triagem



Análise de Materiais Didáticos



Pesquisa Bibliográfica



Propostas para reduzir a geração de RSDs



#### Caracterização dos resíduos nas residências e na escola

"Surpreendentemente verificamos que o excesso de lixo já começa em nossas casas, nossos hábitos são extremamente práticos, muitas latarias, embalagens, pets etc, sem nos preocuparmos para onde são levados todos esses materiais que rejeitamos e muito mais, quais as conseqüências que sofrerá o nosso meio ambiente, o nosso solo, com toda esta despreocupação e com tanto desprezo pelo problema."

"Depois que comecei a fazer a pesagem semanal do lixo produzido em minha casa, fiquei surpresa e preocupada ao mesmo tempo. Nunca havia feito algo semelhante e passei a tomar mais cuidado com a quantidade de lixo produzido. Comecei então a diminuir a freqüência com que dizia "põe no lixo" ou então "joga fora".

"...com as informações que recebi até agora dá para ter consciência a respeito da produção de lixo em minha casa e na escola. Todas as pessoas necessitam de maiores esclarecimentos sobre o assunto para poder diminuir o desperdício."

"Concluimos que há muito material que vai para o lixo também nas nossas escolas, sobras de comida e papéis são os itens que mais se desperdiçam."



Visita ao Super Mercado

### Considerações finais

Partindo-se do princípio que precisamos conhecer o problema para poder elaborar propostas que possam pelo menos minimiza-lo, as atividades de caracterização dos RSDs nas residências e na escola foram de fundamental importância. As visitas ao aterro municipal, central de triagem e pátio de compostagem serviram para que os participantes vissem ao vivo e na prática o que normalmente é visto em textos, fotos, gráficos e tabelas.

Os depoimentos dos participantes durante as troças de experiências, as reflexões sobre os encontros, os relatórios e projetos elaborados mostram que o curso alcançou seus objetivos, como podemos observar nos relatos a seguir:

"...A seqüência de desenvolvimento dos trabalhos foi muito interessantes, creio, contribuiu para estimular o interesse pelo tema. A reflexão inicial sobre os resíduos produzidos em nossa casa e, posteriormente na escola, tornou clara a necessidade de trabalhar-se a temática..."

"o curso foi ao encontro das minhas expectativas.... Ele fez com que eu pensasse e refletisse sobre os resíduos que produzo e o que posso fazer para reduzi-lo e como trabalhar com meus alunos, para sensibiliza-los e, para que eles reduzissem a produção de resíduos tanto na escola como nas em suas casa... Tenho que agradecer a vocês por tudo o que aprendi durante o curso e pela maneira que o conduziram e me sensibilizaram para que eu mudasse meus hábitos".

"não tinha conhecimentos aprofundados do método Mão na massa....O curso me proporcionou um aprimoramento do método, que é bastante rico e dá oportunidade do aluno refletir e se expressar sobre os assuntos trabalhados..."



Visita ao Pátio de Compostagem



Com composto



Sem composto

