

"VAMOS TIRAR O MUNDO DO LIXO!!"

MARIA HELENA CAMIATTO MUNHOZ
EMEI BENEDICTA S. SODRÉ

Problematização: *O QUE É LIXO? O QUE TEM NO LIXO?*

As respostas foram: *"Droga e cigarro, papel, coisa que faz errado e joga, tv velha, bola furada, pipa rasgada, boneca quebrada, cadeira quebrada."*

E O QUE TEM NO LIXO DA SUA CASA?

Responderam: *"Coisas velhas, mato, sacolinha plástica,, papel higiênico, casca de ovo, palito de sorvete, caroço de maçã, morango velho, limão espremido, restos de comida, latas e plásticos."*

A partir daí foram realizadas diversas atividades:

1. Passeio pela escola: as crianças observaram corredores, salas de aula, refeitório, pátio e rua, em busca de resíduos e das diferenças na armazenagem do Lixo.

2. Pesquisa com as famílias: a partir de suas respostas sobre *"para onde vai o Lixo de sua casa e o que vão fazer com ele? O que é jogado fora em maior quantidade em sua casa? O que você separa para a Coleta Seletiva? Você já ouviu falar dos 3 Rs: reduzir, reutilizar e reciclar? Como você usa isso em seu dia-a-dia?"*

As crianças compararam as respostas, construíram gráfico em papel cenário e discutiram sobre o que apareceu mais, ou menos e por quê essa diferença

3. Esse é seu Lixo, de sua mesinha! O que você pode fazer com ele? Não pode ignorar e dar para os outros, ele é seu!; as crianças tiveram que criar soluções para o problema.



5. Observando uma Composteira: A partir da observação das sobras da merenda, a professora introduziu a composteira. As crianças participaram de sua montagem e acompanharam a decomposição, sempre registrando o que era observado.



Em seguida foi lançada outra questão: **Para onde vai o Lixo?**
Neste caso a professora conversou com eles sobre o Aterro sanitário e o Centro de Triagem de Resíduos

4. Coleta seletiva: as crianças pesquisaram em revistas figuras de resíduos que são jogados fora e tiveram que distribuí-las em coletores identificando as cores respectivas. Trabalharam ainda com um dominó confeccionado pela professora.



6. A direção, os funcionários e professores foram questionados:

"Para onde vai o lixo das salas de aula? Para que separar o lixo para a reciclagem? Você se sente responsável pelo lixo produzido na escola e qual seu papel na escola enquanto cidadã?"

Ao final do período, foi passado um vídeo - supermercado, sacolão, mostrado os gráficos de resíduos de algumas EMEIS e a tabela de Lixo produzido na nossa escola durante um mês (resultados do curso referente ao projeto "ABC da Compostagem").

TEXTO COLETIVO sobre o que aprenderam:

Aprendemos separar lixo limpo e seco em latões coloridos. Agora estamos aprendendo a fazer adubo através de uma composteira, na escola... É um caixote onde colocamos restos de comida... Depois de uns dias vamos lá e mexemos com uma vara de madeira (cabo de vassoura)...

Observamos que a comida vai diminuindo, ficando escura e vai aparecendo formigas, aranhas, mosquitinhos...