



Centro de
Divulgação
Científica e
Cultural

“ABC na Educação Científica A Mão na Massa”

EMEI Santo Piccin

Andreia Blanco Bettoni - 4 anos



Secretaria Municipal de
Educação e Cultura

O trabalho teve como objetivo estimular a argumentação, o vocabulário e a curiosidade das crianças, utilizando a Ciência como caminho para o desenvolvimento de tais habilidades.

O começo de tudo...

O trabalho foi motivado pela “necessidade” da classe de escolherem um animal de estimação para o amigo Marcelo (um fantoche) que se sentia muito sozinho...



O que sabemos e o que queremos saber...

Depois de resolverem, a partir das possibilidades discutidas em classe (ex: ser pequeno), que seria o pintinho, iniciou-se os preparativos para sua chegada.. Discutiram qual seria o local e os alimentos adequados para o pintinho, assim como o como cuidar, atribuindo compromisso com as crianças. A chegada do pintinho (trabalhar com a quantidade de dias e semanas) também foi bastante discutido com as crianças.

“Para colocar a água podemos colocá-la neste potinho” (aluno). Então perguntei mais esta caindo, pensando que iriam sugerir o uso do bebedouro mas outro aluno complementou: “é só colocar o potinho no meio e outros dois para apoiar”

O grande dia...

O pintinho chegou em uma caixinha de papelão (decidida pela classe como o local para o pintinho morar), que foi substituída posteriormente por uma caixa maior, grande verificaram a não adequação da primeira. Decidiram como colocar a comida e a água na caixa. OBS: O pintinho era de granja o não o amarelinho que as crianças estão mais acostumadas.

No dia seguinte chegou outro pintinho. Dessa vez um típico pintinho amarelinho...

Iniciou-se outro período de exploração: características físicas e comportamentais de cada um, análise do crescimento e as respectivas mudanças, as mudanças alimentares, etc.



A comparação entre os animais...(constatações)

“O Duquinho é grande, cinza e preto. Tem perna e pé laranja. Tem asa e bico de boca. Tem olho, peninha, cabeça e rabinho de bolinha”



“O XUXA é pequeno e amarelo. Também tem perna e pé laranja. Também tem asa, bico, olho, peninha e cabeça. Tem corpinho, barriguinha e é Bonitinho”

Os animais cresceram...

E de forma negociada foram trocados de “viveiro”. Os alunos foram percebendo as necessidades dos pintinhos e foram negociando com a classe. Inicialmente da caixa para a gaiola e depois para um galinheiro, construído por um avô. Os alunos acompanharam a construção. Da mesma forma sua alimentação, antes feita por ração, foi substituída. Aí contou-se com a ajuda de mãe para responder às perguntas das crianças sobre alimentação e outros assuntos.

Tudo foi observado e registrado

“Comem, dormem”, “Ficam andando prá lá e prá cá”, “Deitam”, “Fazem cocô”, “Pisam no cocô”, “Assustam e correm”, “Colocam a perninha prá trás”, “Erguem a cabeça para engolir e a comidinha vai parar na barriguinha”, “Coçam a cabeça com o bico”.

