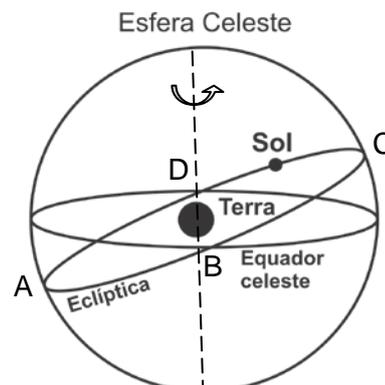




**Questão 2) (1 ponto)** O Sol, visto da Terra, se desloca, aparentemente, pelas constelações zodiacais contidas na esfera celeste, sobre uma linha imaginária chamada eclíptica. A expansão do plano do equador terrestre até a esfera celeste define o equador celeste. Eclíptica e Equador tem o mesmo centro, e estão inclinadas entre si de 23,5 graus, logo, se cruzam. Veja a ilustração abaixo.

**Pergunta 2a) (0,5 ponto)** Quando o Sol está na intersecção da eclíptica com o Equador celeste (pontos B (20/03 em 2013) ou D (22/09 em 2013)) dizemos que está ocorrendo o Equinócio. Neste dia o Sol nasce exatamente no ponto cardinal leste para qualquer observador. De quantas horas é a duração da noite quando o Sol está nos Equinócios?

**Comentários:** Devido à inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à perpendicular ao plano da órbita, somente nestas datas, Equinócios, a noite e a parte diurna do dia duram 12 horas cada.



**Resposta 2a):** 12 horas

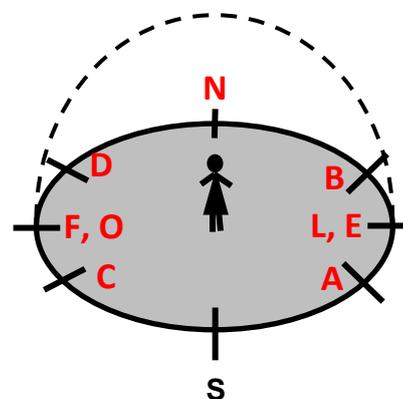
**2a) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Pergunta 2b) (0,5 ponto)** Quando o Sol está nos pontos A (21/12 em 2013) ou C (21/06 em 2013) dizemos que está ocorrendo o Solstício e o Sol está a pino nos Trópicos de Capricórnio e de Câncer, respectivamente. O Sol sempre passa pelos pontos A, B, C, D quase nas mesmas datas. Quando o Sol está no ponto A, Solstício de dezembro, qual estação do ano está se iniciando no hemisfério sul? Dica: O Sol nasce e se põe mais ao Sul e a noite é a mais curta do ano.

**Resposta 2b):** . . . . **Verão** . . . . .

**2b) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Questão 3) (1 ponto)** No problema anterior você tem uma vista externa ao sistema Sol-Terra, estando esta imóvel. Neste problema você volta à superfície da Terra. A figura esquemática ao lado representa o horizonte de um lugar qualquer do Hemisfério Sul, excluído o Polo Geográfico Sul. O “boneco” no centro do horizonte representa um observador, você, por exemplo. Estão marcados sobre este horizonte várias direções (os tracinhos). A figura e enunciado do problema anterior ajudam a responder esta questão, também.



**Pergunta 3) (0,1 cada acerto)** Veja a tabela abaixo e coloque a letra correspondente junto ao tracinho que identifica aquele local ou fenômeno na figura acima. Tem tracinho com mais de uma letra. Já fizemos um para você e já ganhou 0,1 ponto. **Resposta: veja as letras colocadas na figura cima.**

- |   |   |
|---|---|
| <b>S</b> Direção cardinal Sul.                | <b>B</b> Nascer do Sol no solstício de inverno.   |
| <b>N</b> Direção cardinal Norte               | <b>C</b> Ocaso do Sol no solstício de verão.      |
| <b>L</b> Direção cardinal Leste.              | <b>D</b> Ocaso do Sol no solstício de inverno.    |
| <b>O</b> Direção cardinal Oeste.              | <b>E</b> Nascer do Sol no equinócio da primavera. |
| <b>A</b> Nascer do Sol no solstício de verão. | <b>F</b> Ocaso do Sol no equinócio de outono.     |

**3) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Questão 4) (1 ponto)** No famoso livro "O Pequeno Príncipe" de Antoine de Saint-Exupéry, o Pequeno Príncipe habita, por algum tempo, o minúsculo asteroide B-612, o qual teria, aparentemente, cerca de 1 m de diâmetro. Contudo, para que o pequeno príncipe não sinta qualquer desconforto sobre ele, o seu peso ( $P_A$ ) no asteroide, deveria ser o mesmo peso ( $P_T$ ) que tinha sobre a Terra, ou seja,  $P_A = P_T$ . Mas como você sabe o peso,  $P = mg$  ( $m$  é a massa do Pequeno Príncipe e  $g$  a aceleração gravitacional local), é a resultante da força gravitacional,  $F_g$ , entre o astro e o Pequeno Príncipe, ou seja,  $P = F_g = G M m / R^2$ , onde  $M$  é a massa e  $R$  o raio da Terra ou do asteroide e  $G$  a constante da gravitação universal.



**Pergunta 4a) (0,5 ponto)** Calcule a massa  $M$  do asteroide B-612 para que o Pequeno Príncipe tenha lá, o mesmo peso que aqui na Terra.

Dados: Massa da Terra:  $6 \times 10^{24}$  kg, Raio da Terra (simplificadamente): 6.000 km. Nos cálculos  $G$  será cancelada. Dica: você só tem que fazer uma única conta. Espaço para sua única conta. **Resolução:** Sejam:  $P_A$  e  $P_T$  o peso do príncipe no Asteroide e na Terra,  $M_A$  e  $R_A$  massa e raio do Asteroide,  $M_T$  e  $R_T$  massa e raio da Terra e  $m_p$  a massa do príncipe.

$$P_A = P_T \quad \text{ou seja:} \quad G \frac{M_A m_p}{R_A^2} = G \frac{M_T m_p}{R_T^2}, \quad \text{simplificando,}$$

$$\frac{M_A}{R_A^2} = \frac{M_T}{R_T^2} \quad \text{e, finalmente:} \quad M_A = M_T \frac{R_A^2}{R_T^2}. \quad \text{Substituindo os valores:}$$

$$M_A = 6 \times 10^{24} \text{kg} \times \frac{(1/2 \text{ m})^2}{(6.000.000 \text{ m})^2} = \frac{(6/4) \times 10^{24}}{36 \times 10^{12}} \text{kg} = \frac{1}{24} \times 10^{12} \text{kg} = 0,04167 \times 10^{12} \text{kg} = 4,167 \times 10^{10} \text{kg}$$

**Resposta 4a):**  $M_A = 4,167 \times 10^{10} \text{kg}$

**4a) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Pergunta 4b) (0,5 ponto)** Use o resultado anterior e calcule quantas vezes a densidade ( $d_a$ ) do asteroide B-612 é maior do que a densidade típica de uma estrela Anã Branca ( $d_{AB}$ ) cuja densidade é aproximadamente  $1 \times 10^9 \text{ kg m}^{-3}$ , ou seja, calcule a razão:  $d_a / d_{AB}$ .

Anãs Brancas são estrelas degeneradas que não possuem mais fusão nuclear, têm massa máxima de  $1,4 \times$  Massa do Sol e diâmetro similar ao da Terra. São mantidas pela pressão de degenerescência dos elétrons. A mais próxima ao Sol é a companheira de Sirius.

Dado: use  $\pi = 3$ . Espaço para contas: **Resolução:** Calculando a densidade do Asteroide ( $M_A$ ,  $V_A$  e  $d_A$  representam a massa, volume e a densidade do Asteroide),

$$d_A = \frac{M_A}{V_A} = \frac{M_A}{\frac{4}{3}\pi R_A^3} = \frac{4,167 \times 10^{10} \text{kg}}{\frac{4}{3} \times 3 \times \left(\frac{1}{2} \text{m}\right)^3} = 8,334 \times 10^{10} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

Calculando a razão solicitada:

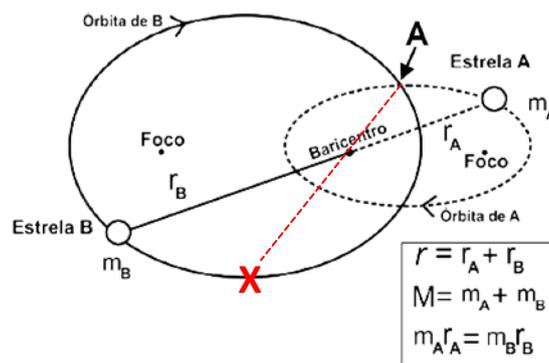
$$\frac{d_A}{d_{AB}} = \frac{8,334 \times 10^{10} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}}{1 \times 10^9 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}} = 83,34$$

**Comentário:** Seria, portanto, impossível existir tal asteroide, pois seria 83,34 vezes mais denso do que uma estrela Anã Branca! Aceita-se respostas aproximadas neste item e no anterior.

**Resposta 4b):**  $\frac{d_A}{d_{AB}} = 83,34$  ou 83,3 ou ainda 83

**4b) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Questão 5) (1 ponto)** O Sol é uma estrela isolada, mas a maioria delas são binárias, ou seja, ambas giram em torno do baricentro do sistema. As binárias também obedecem à terceira lei de Kepler  $T^2 = k D^3$ , onde T é o período e D a distância média ao centro do sistema.



**Pergunta 5a) (0,5 ponto)** A figura ao lado mostra as órbitas das estrelas A e B de um sistema binário, as quais, obrigatoriamente, compartilham um dos focos das elipses das suas órbitas. Suponha que num certo instante a estrela A esteja no ponto A indicado pela seta na figura. Faça um X onde estará a estrela B neste mesmo instante. **Resposta:** Assinalamos o X na figura. Fizemos uma linha tracejada para indicar que o ponto X está passando obrigatoriamente pelo baricentro, ou seja, foco das elipses. A linha tracejada não era necessária para a resposta.

5a) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Pergunta 5b) (0,5 ponto)** Pelo exame da figura ao lado diga qual das estrelas tem maior massa e justifique sua resposta. Justificativa errada perde todos os pontos deste item. **Resposta:** A de maior massa é a estrela A, pois tem a menor órbita. Ou, a estrela de maior massa é a A, pois sendo  $r_A < r_B$ , então  $m_A > m_B$  para que  $m_A r_A = m_B r_B$  conforme escrito na figura.

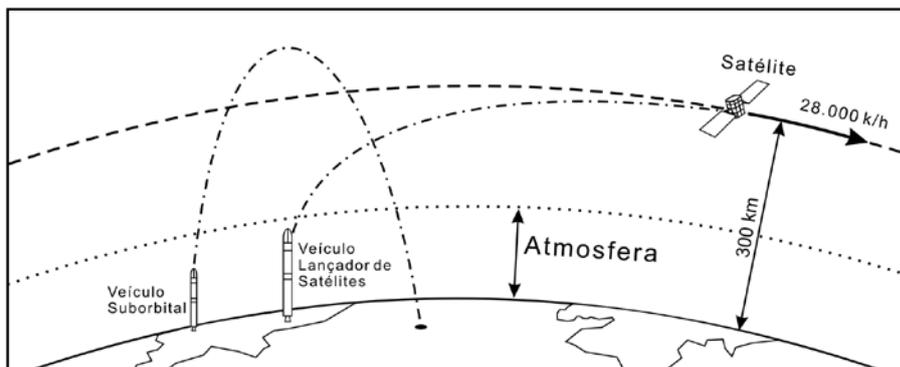
**Resposta 5b):** ..... **Estrela A.** ....

5b) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**AQUI COMEÇAM AS QUESTÕES DE ASTRONÁUTICA**

**Observação:** Sabemos que os conteúdos de Astronáutica provavelmente não foram discutidos em sala de aula, por isso mesmo estamos dando todas as informações necessárias para você resolver as questões.

**Questão 6) (1 ponto)** Antes de ler o enunciado, leia as perguntas. Isso pode ajudá-lo. Foguetes são veículos destinados ao transporte de cargas e pessoas ao espaço. Dependendo da quantidade de combustível utilizado e da tecnologia embarcada, podem atingir a velocidade de 28.000 km/h e colocar satélites em órbita da Terra, conforme ilustrado na figura abaixo. Tais foguetes são chamados foguetes orbitais. Há foguetes cujo apogeu (altura máxima alcançada por um foguete) é superior a 300 km, mas a velocidade orbital de 28.000 km/h não é alcançada. Por isso, retornam à superfície terrestre, atraídos pela gravidade. É importante enfatizar que a mesma força da gravidade que traz os foguetes suborbitais de volta à superfície terrestre é a responsável por manter os satélites em suas órbitas. O fato de os satélites não caírem como os foguetes suborbitais deve-se à sua velocidade de 28.000 km/h, cuja direção é paralela à superfície da Terra, conforme ilustrado na figura ao lado. Portanto, é a combinação velocidade e gravidade que mantém mais de mil satélites operando na órbita da Terra, em



altitudes que variam de 300 km a 35.800 km.

Apesar de não conseguirem orbitar a Terra, os foguetes suborbitais são muito úteis para realizar medições na atmosfera terrestre e para testar novos materiais e dispositivos que, no futuro, podem ser aplicados a foguetes orbitais e a satélites. Os foguetes suborbitais são também utilizados para realizar experimentos em ambiente de microgravidade, que permitem o desenvolvimento de novos materiais e medicamentos. Microgravidade é um ambiente no qual os efeitos da atração gravitacional terrestre são reduzidos, em função do movimento de queda livre. Nos voos suborbitais essa condição é observada em altitudes superiores a 100 km, desde que a gravidade seja a única força atuante sobre o foguete.

O Instituto de Aeronáutica e Espaço (IAE), localizado na cidade de São José dos Campos, SP, desenvolve uma família de foguetes, tais como: VS-30, VSB-30 e VS-40. Lá também é desenvolvido o Veículo Lançador de Satélites (VLS-1). A tabela abaixo apresenta valores aproximados para algumas características dos foguetes brasileiros.

Veículo	Apogeu (km)	Massa da carga-útil (kg)	Massa de propelente (kg)	Massa estrutural (kg)
VS-30	140	300	900	300
VSB-30	260	400	1.500	750
VS-40	640	500	5.000	1.250

**Pergunta 6a) (0,5 ponto)** Supondo que no tempo de permanência acima dos 100 km a carga-útil esteja em um ambiente de microgravidade, qual dos foguetes apresentados na tabela acima oferece o maior tempo de microgravidade? **Resposta: Como todos os foguetes apresentados na tabela ultrapassam a altitude de 100 km, o que apresentará maior tempo de microgravidade é aquele que atingir a maior altitude (apogeu). A partir da tabela conclui-se que o VS-40 é o veículo que possibilita o maior tempo de microgravidade.**

**Resposta 6a): . . VS-40. . . .**

**6a) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Pergunta 6b) (0,5 ponto)** Se a relação entre a massa de propelente e a massa estrutural fosse o único parâmetro utilizado para determinar a eficiência de um foguete, qual dos foguetes apresentados na tabela é o menos eficiente, ou seja, possui a menor relação massa de propelente/massa estrutural? **Resposta: A partir dos resultados apresentados na tabela, observa-se que o VSB-30 é o menos eficiente nesse quesito, uma vez que a razão entre a massa de propelente e a massa estrutural é igual a dois ( $1.500 / 750 = 2$ ). O aluno não precisa apresentar os cálculos para o VS-30 ( $900/300 = 3$ ) e para o VS-40 ( $5.000/1.250 = 4$ ).**

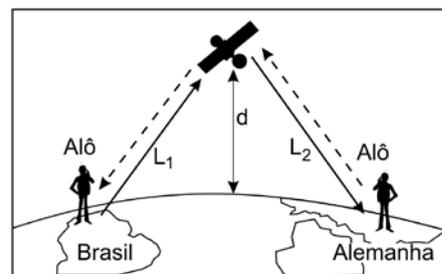
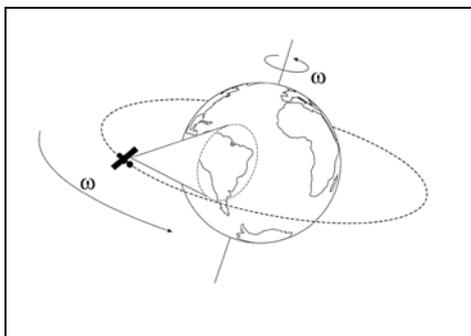
**Resposta 6b): . . VSB-30. . .**

**6b) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 7) (1 ponto)** Desde que a União Soviética colocou em órbita o satélite Sputnik, em 1957, quase seis mil satélites foram lançados ao espaço. Em média são colocados em órbita dois satélites por semana. Dentre as aplicações desses satélites, vale destacar: Comunicações, Meteorologia, Observação da Terra, Transmissão de Dados e Sistema de Posicionamento Global, este último conhecido no mundo ocidental pela sigla GPS.

Atualmente existem cerca de 450 satélites de Comunicações em operação, alguns dos quais servindo o território brasileiro. Muito embora tais satélites girem em torno da Terra como todos os demais satélites, eles possuem características próprias. Uma delas é que eles levam 24 horas para completar um giro em torno da Terra (este tempo é normalmente chamado de Período Orbital) em órbitas quase circulares. Como o nosso planeta também leva 24 horas para completar uma rotação em torno do seu eixo, tudo se passa como se os satélites estivessem estacionados (“parados”) em relação a um ponto fixo sobre a superfície terrestre, conforme ilustrado na figura abaixo. Por essa razão, eles também são chamados de geostacionários. Para que isso seja possível, tais satélites precisam estar localizados no plano do Equador terrestre a uma distância específica da superfície da Terra. A tabela mostra vários raios orbitais (distância medida entre o satélite e centro da Terra) e respectivos períodos orbitais (o tempo necessário, em horas, para dar uma volta em nosso planeta). Atualmente os satélites geostacionários que servem ao Brasil pertencem a empresas estrangeiras. O Governo Brasileiro está em vias de adquirir no mercado internacional um satélite de comunicações, o Satélite Geostacionário de Defesa e Comunicações Estratégicas (SGDC). Este satélite oferecerá à população brasileira de áreas carentes de comunicação digital, normalmente a que reside em cidades distantes dos grandes centros urbanos, acesso rápido e barato às comunicações, incluindo acesso à Internet banda larga via satélite. Este satélite também atenderá às necessidades de governo, como é o caso das comunicações militares.

Raio Orbital (km)	Período Orbital (h)
6.671	1,5
7.171	1,7
16.371	5,8
26.371	11,8
42.271	24,0
46.371	27,6



**Pergunta 7a) (0,25 ponto)** A partir da tabela fornecida acima, obtida a partir da 3ª Lei de Kepler, qual o raio orbital do satélite SGDC para que gire à mesma velocidade de rotação da Terra? *Dica: Basta olhar na tabela e no texto para responder.* **Resposta: Como a velocidade de rotação da Terra é de 24 horas, o raio orbital é de 42.271 km, conforme mostrado na tabela**

**Resposta 7a):** . . . . .

**7a) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Pergunta 7b) (0,25 ponto)** Supondo que os 450 satélites geostacionários em operação estejam uniformemente distribuídos sobre a circunferência equatorial, estime a distância média entre esses satélites. Dado: comprimento da circunferência  $2 \pi R$  ( use  $\pi = 3$ ). **Resposta:**

**Considerando-se que a órbita dos satélites geostacionários é quase circular e que os 450 satélites estão uniformemente distribuídos ao longo da circunferência equatorial, para saber a distância média entre os satélites, basta calcular o comprimento da circunferência ( $2 \pi R$ ) e dividi-lo por 450. Dessa forma tem-se:**

**Comprimento da circunferência =  $2 \times 3 \times 42.271 = 253.626$  km**

**A distância entre os satélites será =  $253.626 / 450 = 563,6$  km**

**Observação: Pode-se aceitar também como corretas as respostas de 563 km ou 564 km.**

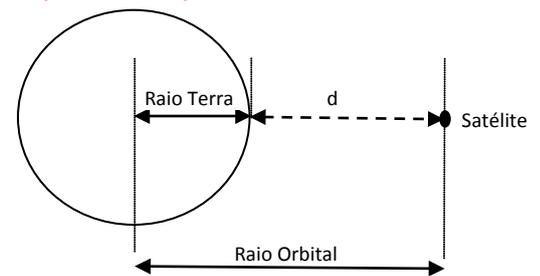
**Resposta 7b): . . . 563,6 km. .**

**7b) - Nota obtida:** \_\_\_\_\_

**Pergunta 7c) (0,5 ponto)** Considere que um satélite de comunicações seja utilizado por um esportista alemão que esteja participando dos Jogos Olímpicos no Brasil, para fazer uma ligação telefônica para sua família na Alemanha. De um modo bastante simplificado, ao falar “alô” junto ao seu aparelho telefônico, o sinal eletrônico viajará a distância  $L_1$  até o satélite, à velocidade de 300.000 km/s. Após receber o sinal do Brasil, o satélite o transmitirá à Alemanha através da distância  $L_2$ , mostrada na figura. As distâncias  $L_1$  e  $L_2$  são dependentes da posição do satélite em relação às estações emissoras e receptoras localizadas no Brasil e na Alemanha, mas para simplificar suponha-a como sendo igual à distância  $d$ , medida verticalmente entre a superfície terrestre e o satélite. A pergunta é: quantos segundos passarão entre o esportista alemão falar “alô” no Brasil e receber a resposta de volta da Alemanha? Em seus cálculos considere que o raio da Terra seja de 6371 km e lembre-se de que o raio orbital do satélite é medido em relação ao centro da Terra. **Resposta:**

Para chegar à Alemanha o sinal eletrônico correspondente ao “alô” enviado do Brasil percorrerá a distância  $L_1 + L_2$ . Essa será também a distância percorrida pelo “alô” proveniente da Alemanha. Portanto, a distância total percorrida pelo sinal para ir e voltar é igual a:  $2(L_1 + L_2)$ . No entanto, o enunciado da questão informa que  $L_1 = L_2 = d$ .

Como o enunciado também informa que o sinal eletrônico viaja à velocidade da luz, o tempo percorrido pelo sinal na sua viagem de ida e volta à Alemanha, via satélite, é dado por:  $\text{tempo} = 4 \times d / v$ .



Como  $v = 300.000$  km/s, é preciso calcular  $d$ , conforme ilustrado na figura abaixo:  $d = \text{Raio Orbital} - \text{Raio da Terra} = 42.271 - 6.371 = 35.900$  km.

Portanto:  $t = 4 \times 35.900 / 300.000$ ,  $t = 0,48$  segundo. A resposta igual a meio segundo também deve ser considerada como correta.

**Resposta 7c): . . 0,48 segundo . .**

**7c) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 8) (1 ponto)** Bioma é um conjunto de tipos de vegetações definidas por condições específicas de clima, relevo, rochas e solos. No território brasileiro destacam-se os biomas: Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pampa e Pantanal. O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) utiliza imagens de satélites para mapear e monitorar biomas por meio dos projetos PRODES (Projeto de Monitoramento do Desflorestamento na Amazônia Legal) e Atlas dos Remanescentes Florestais da Mata Atlântica. A partir da análise das imagens de satélite, essas áreas de vegetação são mapeadas e as taxas anuais de desmatamento calculadas, conforme mostrado na Tabela abaixo.

Ano	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Área (km <sup>2</sup> )	27.772	19.014	14.286	11.651	12.911	7.464	7.000	6.418	4.656

Conhecendo a escala de uma imagem de satélite é possível medir distâncias e calcular áreas. Escala é a proporção entre a medida de um objeto e a medida de sua representação em imagens e mapas. Dessa forma, se uma estrada com 1 km de comprimento é representada pela dimensão de 1 cm em uma imagem de satélite, a escala da imagem é de 1:100.000, isto é, cada cm na imagem representa 100.000 cm (igual a 1 km). Com base nessas informações, pergunta-se:

**Pergunta 8a) (0,5 ponto)** Foi identificado na imagem obtida de satélite um desmatamento próximo a uma cidade da região amazônica. Nessa imagem a distância entre a borda da área desmatada e o centro da cidade é de 3,5 cm. Considerando-se que a escala dessa imagem é de 1:100.000, calcule a distância real entre a borda da área desmatada e o centro da cidade. Sua resposta deve ser dada em km. **Resposta:**

Como cada centímetro corresponde a um quilômetro, a distância real (medida sobre a superfície da Terra) entre o limite da área desmatada e o centro da cidade é de 3,5 km.

**Resposta 8a): . . . 3,5 km . . .**

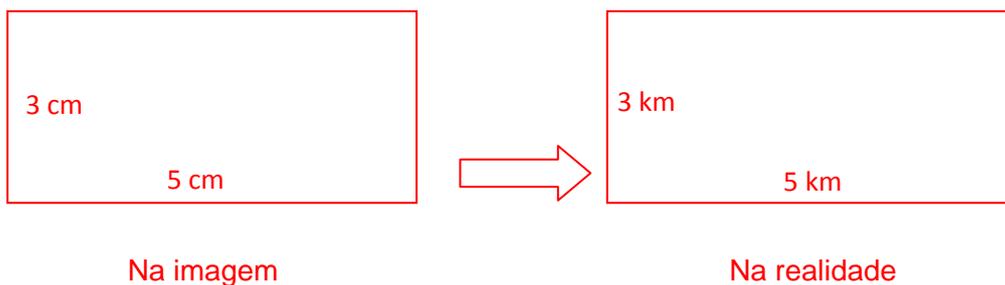
**8a) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Pergunta 8b) (0,5 ponto)** A área desmatada mostrada na imagem de satélite é representada por um retângulo que mede 5 cm de base e 3 cm de altura. Considerando-se que a escala da imagem é de 1:100.000, calcule a área desmatada real, em  $\text{km}^2$ . **Resposta:**

Na imagem elas equivalerão a 5 cm e 3 cm, enquanto que na realidade essas dimensões equivalerão a 5 km e 3 km, respectivamente, em função do fato de que a escala da imagem é de 1:100.000.

A área de um retângulo é dada pelo produto entre sua base e sua altura, ou seja, 5 km x 3 km, que é igual a  $15 \text{ km}^2$ .

Atenção: Só considerar correta a resposta em  $\text{km}^2$ . Abaixo tem um esquema para explicar melhor, mas que não é necessário que o aluno o tenha feito para obter os pontos deste item.



**Resposta 8b): . . . 15  $\text{km}^2$  . . .**

**8b) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 9) (1 ponto)** O Sol é a estrela mais importante para nós. Inclusive, muitos astrônomos só estudam o Sol. A quase totalidade da radiação que a Terra recebe provém do Sol. À energia emitida pelo Sol chamamos de **radiação solar**. Sua natureza é a mesma daquela usadas nos fornos de micro-ondas, ou nos rádios e televisores, nos aparelhos de raios-X, etc. Todas elas são chamadas de **radiação eletromagnética**.

**Pergunta 9a) (0,5 ponto)** Suponha que uma lâmpada de potência de 100 W (W = Watt = Joule/segundo = J/s) esteja no alto de um poste de 10 m de altura. A radiação emitida pela lâmpada é distribuída esfericamente para todo o espaço, portando cai com o quadrado da distância. Assim, se quisermos saber qual a potência desta lâmpada que atinge um m<sup>2</sup> do solo (chamamos isso de Irradiância (I) – unidade: W/m<sup>2</sup>), basta dividirmos a potência dela pela área de uma esfera imaginária de raio igual à altura do poste. Calcule a Irradiância (I) desta lâmpada deste poste. Dados: volume de uma esfera =  $4\pi R^3/3$ , área da esfera =  $4\pi R^2$  e comprimento do círculo =  $2\pi R$ . Use  $\pi = 3$ .

Resposta:

$$\text{Irradiância} = I = \text{Potência}/\text{Área da esfera} = 100 \text{ W} / [4\pi R^2] = 100 \text{ W} / [4 \times 3 \times (10\text{m})^2] = \\ = 100 \text{ W}/1200\text{m}^2 \text{ ou } I = 1/12 \text{ W/m}^2 = 0,0833 \text{ W/m}^2 = 8,33 \times 10^{-2} \text{ W/m}^2.$$

**Resposta 9a):  $1/12 \text{ W/m}^2$  ou  $0,0833 \text{ W/m}^2$  ou  $8,33 \times 10^{-2} \text{ W/m}^2$**

**9a) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Pergunta 9b) (0,5 ponto)** Agora que você já sabe calcular a Irradiância (I), vamos fazer o processo inverso e determinar a potência do Sol, isto é, a sua Luminosidade. Sabemos que a Irradiância solar na Terra é de aproximadamente  $1.400 \text{ W/m}^2$ , e que Terra e Sol estão separados por  $150 \times 10^6 \text{ km}$ . Calcule a luminosidade do Sol. **Resposta:**

Como escrito no enunciado, em Astronomia, Luminosidade é sinônimo de Potência, ou seja, são iguais. Portanto,

$$\text{Irradiância} = \text{Luminosidade}/\text{Área}, \text{ logo Luminosidade} = \text{Irradiância} \times \text{Área} = \text{Irradiância} \times 4\pi R^2.$$

Note que a esfera agora tem raio igual à separação Terra-Sol, isto é:  $150 \times 10^6 \text{ km} = 150 \times 10^9 \text{ m}$ .

$$\text{Luminosidade} = 1.400 (\text{W/m}^2) \times 4 \times 3 \times [150 \times 10^9 \text{ m}]^2 = 3,78 \times 10^{26} \text{ W}.$$

**Resposta 9b): . . .  $3,78 \times 10^{26} \text{ W}$  . . . .**

**9b) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 10) (1 ponto)** Como você sabe, existem várias formas de se poluir o meio ambiente, dentre elas, por exemplo, a poluição dos rios, lagos, ruas, terrenos, atmosfera, etc. Porém, também existe a poluição luminosa, a qual afeta a beleza do céu.

**Pergunta 10a) (0,5 ponto) (0,1 cada acerto)** Escreva CERTO ou ERRADO na frente de cada afirmação.

**CERTO** Iluminando-se o céu prejudica-se o trabalho dos astrônomos.

**ERRADO** Iluminando-se o céu podemos ver melhor a Lua e os planetas.

**CERTO** Iluminando-se a atmosfera estamos desperdiçando dinheiro e energia.

**CERTO.** A iluminação pública deveria só iluminar o chão e não o céu.

**ERRADO** Iluminar a atmosfera ajuda a ver os meteoros!

**10a) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Pergunta 10b) (0,5 ponto)** Uma lâmpada de 4 W está acesa nos Estados Unidos há 110 anos, praticamente sem nunca ter sido desligada. É um recorde que já faz parte do Livro do Guinness, e leva muitos turistas à cidade de Livermore, na Califórnia. A lâmpada foi acesa em 1901 e foi apagada apenas por alguns cortes de energia e por causa da mudança de prédio dos bombeiros em 1976. Ela é uma lâmpada comum, com a particularidade de ter um filamento de carbono (as lâmpadas incandescentes de hoje usam filamento de tungstênio). Fabricada no final de 1890 pela Shelby Electric Company, empresa que fechou suas portas em 1914, a lâmpada é tão antiga que foi produzida apenas onze anos depois de Thomas Edison ter feito a primeira demonstração pública de sua invenção. Quanto seria sua conta, em reais, acumulada no primeiro século em que ela ficou ligada, ao preço constante de R\$0,20 por kWh? Considere todos os anos iguais a 365 dias de 24 horas e ignore os poucos minutos em que ela esteve apagada. Dado:  $1\text{kWh} = 1000(\text{J/s}) \times 3600\text{s} = 3.600.000\text{ J}$ . *Dica: Simplifique frações antes de fazer produtos.* **Resolução:**

A lâmpada tem potência de 4 W, logo ela consome 4 J/s, ou seja, 4 Joules em cada segundo.

Num século ela ficou acesa 100 anos, mas cada ano tem 365 dias, e cada dia tem 24 horas, cada hora 60 minutos e cada minuto tem 60 segundos, ou seja, o tempo, em segundos em que ela ficou ligada é o produto:

$$T = 100 \times 365 \times 24 \times 60 \times 60 \text{ segundos} = 3.153.600.000 \text{ s.}$$

$$\text{Logo ela consumiu: } 4 \text{ (J/s)} \times T(\text{s}) = 4 \text{ (J/s)} \times 3.153.600.000 \text{ (s)} = 12.614.400.000 \text{ J.}$$

Mas cada 3.600.000 J custa R\$0,20.

$$\text{Logo a conta é de } R\$0,20 \times 12.614.400.000 \text{ J} / (3.600.000 \text{ J}) = R\$700,80$$

**Resposta 10b): . . . R\$700,80 . . .**

**10b) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**